

國立體育大學 103 學年度研究所碩士班入學考試試題

系所：體育研究所

組別：運動教育組

科目：運動教育學

(本試題共 1 頁)

※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分

2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。

3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。

4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

(總計 100 分)

- 一、終生運動、動態生活習慣的養成，是學生在體育課的重要學習目標，在認知、技能與情意領域的學習活動上要如何實施，才能讓學生達成此一體育課的目標。(25 分)
- 二、在自己過去的運動經驗中，您個人的運動經歷如何?這些經驗如何讓您想從事運動教育的研究?未來的研究議題為何?為什麼想從事這項議題之研究?(25 分)
- 三、Mosston 教學光譜教學策略上，以籃球課程為例，可以運用哪些教學策略在籃球運動的認知、技能與情意學習上?今年大專籃球聯賽，有肢體衝突事件，如何把品格教育放到體育課上進行教學活動呢?(25 分)
- 四、本校產業經營學系大二學生詹上逸同學，因為家庭狀況不好，高中在寄宿家庭中度過，人生曾失去方向，但他靠著信仰找到人生的目標，在考上大學後，還到海外當志工。他在今年 1 月 19 日到 3 月 3 日共 45 天，發起<赤腳環島 募鞋助貧童計畫>，希望親自體驗落後國家孩子，沒有鞋子可穿的辛苦，並號召大家一起來，幫助這些孩童有鞋可穿。赤足環島中，每天靠著意志力與信仰，撐過雙腳破皮的疼痛。詹上逸去過尼泊爾參加海外志工，他說：「去年去尼泊爾教小孩踢足球，踢一踢小孩鞋子就裂開了，後來我沒辦法買一雙新鞋給他，後來才發現，其實第三世界，對於鞋子的需求非常大，甚至會影響到他們的教育，跟生活環境的品質，然後對於身體的健康，都會有影響。」(改編摘自客家電台 赤腳環島 募鞋助貧童)。
上述這篇人生故事，您看到那些值得學習的地方?在運動教育領域上有何種啓示?(25 分)